

JUSTICIA ECONÓMICA K-5

SOLIDARIDAD: SER UNO CON LOS DEMÁS

Vol 5 No. 3 - Marzo 2022/Cuaresma

OBJETIVO

Esta edición se enfoca en la solidaridad: aprendiendo definiciones, buscando ejemplos de la vida real en una historia, oración, enseñanzas de la iglesia y haciendo comparaciones interesantes entre seres humanos y otras criaturas. Las familias pueden participar en prácticas de Cuaresma que también son actos de solidaridad.

PASO 1: OREMOS

Si es posible, coloca un globo terráqueo o un mapa del mundo cerca del espacio de reunión.

LÍDER: Hay muchas maneras de orar. Hoy vamos a orar primero viendo el video, “Dream Peace”. Instrucciones: Programar subtítulos en español.

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=_ncsYPPMU18

Y luego tomaremos un breve tiempo en silencio para hablar con Dios en nuestros corazones.

Después de un breve silencio:

LÍDER: Los niños en el video pueden haber estado haciendo una especie de oración mientras consideraban cómo el mundo podría ser un mejor lugar. Ahora haremos una petición, o una oración que pide algo. Le pediremos a Jesús que ayude a los niños del mundo. Esto es lo que diremos juntos: Jesús, por favor ayuda a nuestros amigos en todo el mundo

LÍDER: Hoy oramos con los niños que no tienen suficiente para comer.

RESPUESTA: Jesús, por favor ayuda a nuestros amigos en todo el mundo.

LÍDER: Hoy oramos con los niños que no tienen la oportunidad de ir a la escuela.

RESPUESTA: Jesús, por favor ayuda a nuestros amigos en todo el mundo.

LÍDER: Hoy oramos con los niños cuyos hogares no son seguros.

RESPUESTA: Jesús, por favor ayuda a nuestros amigos en todo el mundo.

LÍDER: Hoy oramos con los niños que viven en campos de refugiados.

RESPUESTA: Jesús, por favor ayuda a nuestros amigos en todo el mundo.

LÍDER: Jesús, muéstranos cómo ser buenos hermanos y hermanas para nuestra familia en todo el mundo.

RESPUESTA: Amén



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™
©2019 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

[UNA HISTORIA]

LECTOR UNO:

Tomás y Alicia caminaban por un barrio de casas muy pobres. Estaban con su madre y el Hermano John Nitsch, quienes cargaban bolsas de comestibles. “Muchas de las personas de este vecindario también son parte de nuestra iglesia parroquial”, dijo el Hermano John. “Ahí es donde vive Patricia. No tenía hijos y, aunque es bastante pobre, hace algunos años pidió a dos niños que no tenían hogar que vinieran a vivir con ella. Ahora son una familia y se ayudan mutuamente.

Mamá asintió. Aunque este era su primer día entregando comida y ayuda a la gente, ya había oído hablar de la familia de Patricia.

“¡Hermano John!” alguien llamó. “¡Hola Señora de la Iglesia!”

Se giraron para ver a un hombre que venía hacia ellos. Tomás le susurró a Alicia: “Mira sus zapatos”.

Aunque llevaba un par de zapatillas nuevas, los zapatos que llevaba estaban muy gastados.

“¡Hola Luis! Veo que tienes unos zapatos nuevos”, dijo el hermano John.

“Quiero que se los des a alguien que realmente los necesite. Todavía puedo caminar con los que tengo puestos y tengo comida”, dijo, entregándole los zapatos nuevos al hermano John. “¡Ahora, adiós! ¡Los veré a todos el domingo!”.

Mamá exclamó: “¡Qué generoso es!”.

El Hermano John asintió. “¡Él es! A menudo veo personas que tienen poco y todavía dan a los demás. Cuando hay una catástrofe, como una inundación o una enfermedad, es común que todos vengan a ayudar, sin importar quiénes sean.

“Eso se llama ‘solidaridad’”, dijo el hermano John. “Una buena comunidad es aquella en la que las personas trabajan juntas para ayudarse mutuamente. Eso hace que la vida sea mejor para todos”.

LECTOR DOS:

Jorge, el apicultor, miró los cientos de manzanos que crecían en el terreno debajo de la colina. Aquí se encontraban cincuenta de sus colmenas, donde vivían y trabajaban colonias de abejas. Mientras trabajaba entre las colmenas, Jorge siempre sentía asombro por las complicadas formas en que las abejas vivían y trabajaban juntas. Producían miel para que toda la colonia pudiera vivir y crecer. Dentro de una colmena, cientos de abejas trabajaban juntas. Unos pocos pusieron o fertilizaron huevos y cientos de otros alimentaron a las larvas de abeja, mantuvieron la colmena fresca y limpia, o agregaron enzimas al néctar que se convertiría en miel.

Una colmena era un lugar tan ocupado y productivo como cualquier cosa que construyen los humanos. Tal vez más, pensó Jorge, observando el constante movimiento dentro de una colmena. Las abejas nunca dejan de trabajar juntas y se ayudan unas a otras.

Su amigo, el hermano John, llamó a esto solidaridad.

LECTOR UNO:

Más abajo en la calle, otro hombre llamó y saludó mientras se apresuraba. Alicia frunció el ceño, tratando de recordar. “¿Él quién es?” ella preguntó. “Lo he visto antes”.

El hermano John se rió. “¡Si lo has visto! Él es nuestro campanero de la iglesia. ¡Probablemente ahora se está apresurando a tocar el timbre! Cuando murió su esposa, dijo que eventualmente la vería en el cielo, pero sabíamos que estaba muy solo y triste y alguien tuvo una idea para ayudarlo. Le pedíamos que tocara el timbre varias veces al día. Así que ahora lo hace y se queda para hablar con la gente. Ahora está menos

solo”, explicó. “Ay, aquí estamos”.

Tomas miró hacia la casa a la que se acercaban. Había casas muy bonitas y muy destartaladas en su ciudad. Esta era sin duda una de las que estaban en mal estado. En el interior, se paró junto a su madre, que estaba descargando una bolsa de frijoles, papas y otros alimentos en una mesa improvisada. Un anciano estaba sentado en una silla, con una delgada manta sobre su regazo. Estaba sonriendo mientras hablaba con el hermano John, quien le estaba haciendo preguntas. “¿Cómo estás mi amigo? ¿Tenías suficiente comida desde la última vez que vine? ¿Tu buen vecino te ha estado visitando y cocinando tu comida? ¡Bien! ¿Has podido caminar últimamente?” Tomás miró a su hermana. Parecía triste. Se dio cuenta de que estaba parado en un piso hecho de tierra. Mirando hacia arriba, vio agujeros y supo que la lluvia entraría. El suelo debe convertirse en lodo cuando llueve....

LECTOR DOS:

Jorge notó que muchas abejas salían de las colmenas y se ponían en marcha, una tras otra, tras otra. Aunque podían volar hasta tres millas, estaban en un huerto, probablemente encontrarían una gran fuente de néctar o polen cerca. Necesitaban ambos, el néctar para hacer miel para la colonia y el polen para alimentar a las abejas jóvenes.

Una abeja regresaba y Jorge miraba de cerca. Una abeja regresaría a la colmena para informar a las otras abejas obreras sobre una buena fuente que había encontrado. Jorge admiraba eso. ¡Este pequeño ser no solo se comunicaba con los demás, sino que siempre elegía hacerlo! Toda la colonia se beneficiaría de esto.

La abeja se comunicaría haciendo la danza del meneo, caminando en forma de ocho y en línea recta, agitando sus alas. Cada movimiento es como una palabra, mostrando a las otras abejas dónde está la comida. Cuanto más baila, más lejos está la fuente de la colmena. Si ella baila con mucha energía, significa que este es un gran lugar para el néctar.

¡Jorge sonrió, pensando en el Dios Creador que había hecho a estos pequeños seres tan inteligentes!

LECTOR UNO:

Tomás y Alicia siguieron a su madre y al hermano John a más casas con pisos de tierra y gente solitaria y herida. Hablaron, hicieron preguntas, oraron juntos y trajeron comida cada vez. En el camino de regreso, otra persona llamó y saludó al hermano John. “¿Es ese el joven a quien usted y otros en nuestra parroquia ayudaron a ir a la Facultad de Derecho?” preguntó mamá.

El hermano John dijo simplemente: “Una buena educación ayuda a las personas a no ser pobres. Ambos padres habían muerto. Era un gran estudiante, pero era pobre y no tenía familia. Así que ayudarlo a obtener una educación fue importante”.

“¿Y ahora usa su educación y trabajo para ayudar a otros?” preguntó mamá. El hermano John asintió.

Ahora una mujer se les acercó. “Hermano John, la casa de mi vecino necesita reparación. Pensé que tal vez podrías saber cómo obtener ayuda”, dijo

El hermano John le aseguró que podía encontrar a alguien que hiciera lo que había que hacer. Cuando ella se fue, él se volvió hacia mamá y le dijo: “Puedes ver por qué es importante caminar en los vecindarios cuando entregamos comida. Sabemos quién necesita ayuda, quién puede ayudar y quién podría querer formar parte de nuestra comunidad”.

“¿Deben estar en la parroquia para obtener ayuda?” preguntó mamá.

“Oh no. Pero es a través de nuestra comunidad parroquial que podemos ofrecer ayuda”, respondió el hermano John.

Alicia dijo: “¿Solidaridad?”.

Mamá se rió. “Sí. Eso es solidaridad”

LECTOR DOS:

El trabajo de Jorge en este huerto estaba terminado. Sentado bajo un manzano en flor, comió su almuerzo y disfrutó del dulce olor de las flores y el zumbido de las abejas en el trabajo.

¡De cuántas maneras las abejas se cuidan unas a otras! Jorge sabía que se bañaban el uno al otro. Si una abeja tiene miel en sus alas, no puede volar. Se sabe que las abejas pasan horas limpiando la miel de las alas de una abeja. Trabajaron juntos para almacenar comida para el invierno para que las abejas jóvenes estuvieran sanas en la primavera. Juntos recolectan resinas vegetales de las plantas, que sus abejas hermanas les ayudan a convertir en un pegamento que usan para reparar grietas en paredes y panales. ¡Estas resinas también combaten los gérmenes! Y al igual que los humanos que trabajan en los hospitales, cuidan a sus miembros enfermos. Si la colmena se calienta demasiado, todos trabajan juntos para enfriarla y también pueden calentarla en los meses fríos. ¡Es increíble!

Las abejas solo viven alrededor de seis semanas y solo producen una pequeña cantidad de miel en ese corto tiempo. Pero pueden visitar 5000 flores al día, lo que ayuda a los cultivos, ayuda a la colonia de abejas e incluso ayuda a las personas. ¡Qué regalo son las abejas!

Mirando los muchos manzanos y colmenas, Jorge pensó en cómo el hermano John y otros lo habían ayudado a iniciar su negocio de apicultura. Ahora pudo contratar a otros para hacer este trabajo también, así como cuidar de su propia familia y ayudar a millones de abejas a prosperar.

Cuando arrojas una piedra a un lago, crea círculos en la superficie del agua. Estos se multiplican y se hacen más grandes. Ayudarse unos a otros, ya seas un ser humano o una abeja, hizo que surgieran y crecieran cosas buenas, como esos círculos. Jorge empacó su equipo y pensó: “Solidaridad”.

LECTOR UNO:

De vuelta en los edificios de la iglesia, Tomas y Alicia se despidieron del hermano John. “Gracias por ayudarnos a tu madre y a mí”, dijo mientras entraba a una oficina.

“Voy a empacar algo de la comida que daremos mañana”, dijo mamá. “Puedes ayudar.”

Tomás, mirando a otro edificio, preguntó: “¿Qué hacen esos trabajadores allí? Tienen madera y herramientas”.

“Algunos de los edificios de la iglesia se están convirtiendo en viviendas temporales”, explicó Mamá. “Hay muchas personas que vienen aquí de otros países y necesitan lugares donde quedarse hasta que consigan trabajo,” Mamá dijo.

“¿Por qué vienen a nuestro país?” preguntó Alicia.

“Porque no pueden encontrar trabajo en sus propios países. Aquí en Chile tenemos muchas huertas. Cultivamos una gran cantidad de fruta, que se envía a otros lugares. Así que hay trabajos aquí. Pero hasta que estos inmigrantes consigan trabajo y tengan suficiente dinero para pagar un lugar donde vivir, necesitan tener un lugar seguro para comer y dormir”.

“Pero, ¿por qué nuestra iglesia los ayuda?” preguntó Tomás.

Mamá dejó de caminar y miró a sus hijos. “¿Qué nos pide Jesús?”

“Ámense los unos a los otros”, dijo Alicia.

Tomás agregó: “Que es la solidaridad”.

SUGERENCIAS DE DISCUSIÓN PARA: SOLIDARIDAD

Los seres humanos a menudo trabajan juntos para mejorar una situación. Además de las abejas, aquí hay otros animales que también trabajan y se comunican entre sí: nutrias, cuervos, elefantes, pingüinos emperador, lobos y hienas manchadas.

- Nombra cinco ejemplos de la historia en los que las abejas se ayudan entre sí. (por ejemplo, bañarse unos a otros, alimentar a las crías, cuidar de las abejas enfermas).

- Nombra cinco ejemplos de que los humanos en esta historia real se están ayudando unos a otros. (por ejemplo, dar zapatos, ayudar a alguien a obtener una educación)

- Nombra otras maneras fuera de esta historia que hayas visto. (Por ejemplo, en un huracán, las personas pueden establecer un lugar seguro para que las personas se queden, etc.)
- Cuáles crees que son más propensos a actuar en solidaridad: las abejas o los humanos?

- ¡Piensa en lo pequeña que es una abeja en comparación contigo!

VOCABULARIO:

SOLIDARIDAD

PARA K-3:

Todas las personas son hijos e hijas de Dios. Eso nos hace hermanos y hermanas. ¡Imagínate que todos en el mundo estuvieran tomados de la mano! Estamos conectados unos con otros, y nos necesitamos unos a otros. Otra palabra para esto es interdependiente. Debemos trabajar juntos, o ser interdependientes, si queremos seguir viviendo. Y, cuando compartimos nuestras vidas con nuestras hermanas y hermanos de todo el mundo, seremos lo mejor que podamos ser. Aunque hay grandes diferencias entre nosotros, seguimos siendo una sola familia: la familia de Dios.

GRADOS 4-5:

La gente del mundo es interdependiente. Eso significa que dependemos unos de otros para casi todas nuestras necesidades corporales y sociales. Nuestros idiomas, conocimiento médico, producción de alimentos y arte son solo algunos ejemplos de cómo los seres humanos siempre han trabajado juntos. Aunque hay grandes diferencias entre nosotros, seguimos siendo una sola familia: la familia de Dios. Esto significa que debemos ver a la familia no solo como nuestros parientes inmediatos, ni solo nuestro vecindario, o solo nuestro país. Nuestra familia incluye a todas las personas del mundo. Como familia, no solo debemos tolerar las diferencias, sino también apreciarlas. Como familia, debemos preocuparnos por el bienestar de los demás, asegurándonos de que los demás miembros de la familia tengan lo que necesitan y reciban un trato justo.

INTERDEPENDENCIA:

Confiar unos en otros, recibir ayuda de otros para vivir o tener éxito en algo.

ACTIVIDADES A UTILIZAR CON LA DEFINICIÓN DE SOLIDARIDAD:

PARA K-2:

El morado es el color litúrgico de la Cuaresma. Proporciona tiras de papel morado para hacer una cadena de papel. Usando un globo terráqueo o un mapa del mundo, pídeles a los niños que encuentren los nombres de tantos países como tiras de papel tenga y que escriban estos nombres en ellos. Mientras los niños crean la cadena, habla con ellos sobre la cadena como símbolo de solidaridad. Si tienes un altar en una mesa, usa la cadena para rodear la mesa.

GRADOS 3-5:

Haz una lista de palabras o frases que sean sinónimos de la palabra SOLIDARIDAD, luego usa estas palabras para completar el poema acróstico:

S

O

L

I

D

Amarse los unos a otros

R

I

D

A

D

Libros sobre abejas y colmenas

El Dulce Zumbido: Un paseo por el maravilloso mundo de las abejas. (Libro en PDF)
http://www.sag.cl/sites/default/files/el_dulce_zumbido_libro.pdf

- Bees: A Honeyed History by Piotr Socha, for grades 1-4
- Bees in the City by Andrea Chen, for grades 2-6
- Bee Tree by Patricia Polacco, for grades K-3
- Begin with a Bee by Liz Ketchum and others, for grades K-4
- The Hive Detective by Loree Griffin Burns, for grades 5-7
- Honeybee: The Life of Apis Mellifera by Candace Fleming, for grades 1-4
- The Way of the Hive: A Honey Bee’s Sting by Jay Hosler, for grades 3-7

En línea: La conservación de las abejas, actividades para niños <https://thebeeconservancy.org/bee-activities-for-kids/>

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

ANTIGUO TESTAMENTO: ISAÍAS 55: Hace mucho tiempo, el profeta Isaías escribió que todas las personas de todas las naciones deben saber que Dios los ama.

EVANGELIO: Juan 15,17: Jesús dice: “Ámense los unos a otros como yo los amo”.

NUEVO TESTAMENTO: 1 Timoteo 6,17-19

San Timoteo y San Pablo eran buenos amigos. Cuando estaban trabajando en diferentes lugares, enseñando a la gente acerca de Jesús, necesitaban estar en contacto. Pero no tenían teléfonos celulares para llamarse o enviarse mensajes de texto. Así que Pablo le escribió cartas a Timoteo, y estas cartas son parte de nuestra Biblia.

En una carta, Pablo estaba pensando en las personas con las que Timoteo estaba trabajando y que tenían más de lo que necesitaban. Pablo escribió: “Díganle a los ricos que no se enorgullezcan. Si tienen muchas cosas y dinero, eso no los hace mejores que nadie. Y recuérdelos que no pueden estar seguros de que siempre tendrán tanto. En cambio, deben contar con que Dios siempre estará ahí para ellos. ¡Dios nos da muchas maneras de estar alegres! Díganles que hagan cosas buenas y que compartan con los demás. Porque al ayudar a los demás, encontramos la felicidad. Hacer la obra de Dios en el mundo les dará felicidad.

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN:

Nombra maneras en las que eres rico y que no son cosas como juegos o dinero.

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que Dios te da para disfrutar? (por ejemplo, reír con amigos, apreciar los colores del atardecer)
- ¿Qué significa ser amable?
- ¿Cuáles son tres cosas que puedes hacer para ayudar a otra persona?

¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

El Papa Francisco sabe que muchas personas en el mundo están hambrientas, sin hogar o en lugares inseguros. Él dice que cuando comenzó COVID, las personas pobres del mundo se volvieron aún más pobres. Él piensa que ahora todos nos necesitamos más que nunca. Quiere que todos, incluidos los niños, ayuden en todo lo que puedan. El Papa Francisco dice que todos necesitamos vivir en solidaridad unos con otros, de maneras que sean más justas y sostenibles.

VOCABULARIO:

JUSTO: Esta palabra se puede usar de diferentes maneras, pero aquí la estamos usando para decir: actuar de manera justa, hacer lo correcto.

SOSTENIBLE: Poder seguir haciendo algo durante mucho tiempo.

Sostener a alguien significa asegurarse de que tenga todo lo que necesita para vivir.

Vivir de manera sostenible significa tomar buenas decisiones para que tu y los demás puedan vivir de manera saludable durante mucho tiempo.

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

Durante la primavera del año, nuestra Iglesia toma seis semanas para observar la Cuaresma. Este es un tiempo para prepararse para la Pascua. A menudo, las personas eligen hacer cosas para la Cuaresma: orar más, compartir su dinero u otras cosas (llamadas “dar limosnas” o “caridad”) y ayunar. Ayunar es renunciar a algo por un tiempo. Puedes ayunar de papas fritas, películas, dulces o videojuegos, etc.

Las cosas especiales que hacemos durante la Cuaresma pueden ayudarnos a ser solidarios con los demás, como la gente en Chile a la que el hermano John y otros ayudan. Dialoguen con un adulto cómo orar, dar limosna, ayunar, pueden ayudar a la gente de Curicó, Chile y a ti a ser solidarios.

Juntos, consideren estas tres cosas. Escribe cómo crees que haces esto durante la Cuaresma:

Orar _____

Dar limosnas _____

Ayunar _____

ALZA TU VOZ

1) VEAN el video Kid President + Glad to Give present How Good Spreads. La información pertinente termina a las 3:50

DIÁLOGO: ¿Cómo aparecerás? ¿Cómo harás que las cosas sean más brillantes? ¿Cómo se puede difundir la esperanza?

2) Vean el video CST: 101 Video “Solidaridad”

Este video explica el concepto de solidaridad. Si bien la parte del audio puede ser un desafío para algunos estudiantes, las imágenes representan continuamente la solidaridad.

Para grados 4-5: Pide a los estudiantes que escuchen estas frases mientras miran.

“La solidaridad se basa en nuestra creencia común de que todo fue creado por Dios y, por lo tanto, todas las criaturas están relacionadas entre sí en esta hermosa comunidad llamada creación”.

“Somos una familia humana”.

“Siempre estoy en relación, no solo conmigo mismo sino con Dios y con todos los que Dios ama”.

“La oración siempre va a llevar a la acción”.

DIÁLOGO:

Con base en estas frases y las personas del video, dibuja o escribe tu idea de solidaridad.

PARA LOS GRADOS K-3: Explica que en este video hay un artista que hace un dibujo de solidaridad. Su nombre es Hermano Mickey McGrath. Observen cómo su dibujo crece para incluir a más personas y se vuelve más colorido. Luego proporciona a los niños uno o todos de los dibujos del hermano Mickey para que lo puedan colorear.

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

La parroquia del hermano John Nitsch en Chile continúa apoyando los estudios a estudiantes universitarios, el proyecto de las abejas y los migrantes. Puedes ser parte de hacer realidad los sueños con el hermano John y la comunidad visitando <https://maryknollsociety.org/project/>

parroquia-cristo-resucitado-curico y apoyando su proyecto.

Mientras esté en Maryknollsociety.org, comparta sus peticiones de oración y se agregarán a las intenciones ofrecidas en la Misa diaria en Maryknoll, además de ser mencionadas durante la oración de la mañana y la tarde y el rosario diario.

INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

- 1)** En familia, hablen sobre el ayuno de Cuaresma y coman comidas sencillas los viernes. Consideren la posibilidad de elegir un día adicional para comer simple o ayunar de los alimentos para llevar comida en solidaridad con aquellos que tienen hambre en todo el mundo. Utilicen el dinero que ahorren para donarlo a una organización que suministra alimentos a quienes padecen inseguridad alimentaria.
- 2)** Pide a tus niños que expliquen el concepto de solidaridad.
- 3)** Juntos vean “Dream Peace” para discutir y orar en familia.

SIGUIENTE EDICIÓN EN MAYO 2022: ¡SALIR AL ENCUENTRO!