

K-5

CUIDADADO DE LA CREACIÓN

LA AMAZONÍA ESTÁ EN PELIGRO

Vol. 7 No. 1 Otoño 2023 Tiempo Ordinario



Arte por el Bro. Mickey McGrath



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™
©2023 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

OBJETIVO:

Los estudiantes verán la importancia de la región amazónica y los peligros que enfrenta. Orarán, crearán belleza, analizarán pasajes de la Biblia y las Enseñanzas de la Iglesia Católica, aprenderán del trabajo de otros sobre este tema y tomarán decisiones sobre cómo pueden responder.



PASO UNO: ORAR

Para los maestros: La oración y la preparación ayudarán a los niños a entender la importancia de la Amazonía (la selva amazónica). Proporciona papel para dibujar, marcadores, crayones, acuarelas, lápices de colores, etc. Divide la clase en cinco grupos. Cada grupo creará imágenes de la selva tropical enumeradas aquí:

1. flores y plantas
2. animales
3. arboles
4. el río
5. personas

Para encontrar ejemplos de los temas del 1 al 4, simplemente busca en línea “imágenes de... en la selva amazónica”. Para personas, número 5, use: <https://www.istockphoto.com/photos/amazon-rainforest-people>

Información para compartir con los estudiantes:

- Las selvas tropicales son necesarias para la vida en nuestra tierra.
- Proporcionan aire, agua, medicinas, alimentos y refugio a muchos seres vivos.
- Además, las selvas tropicales son los lugares más poderosos para combatir el cambio climático.
- Una enorme y muy importante selva tropical se encuentra en América del Sur. Se llama la Selva Amazónica, o Amazonia.
- ¡Posee más de la mitad de todos los tipos de animales terrestres de la tierra!

Hacer arte para la oración: Haremos dibujos acerca de la selva tropical para usarlas en la oración, y luego los mostraremos para que otros puedan aprender sobre la selva tropical.

Oración:

Rezaremos por una parte del mundo llamada Amazonia. Hay una gran necesidad de oración por esta zona y por el resto del mundo, que está afectado por la selva tropical. Le pediremos ayuda a María, la madre de Jesús.

María, Madre de la Vida, Madre de todas las creaciones de Dios, muéstrale al mundo la belleza de las flores y plantas de la selva amazónica.

(los niños que hicieron dibujos de plantas y flores levantan sus dibujos).

Ayuda al mundo a ver la variedad de tantos, tantos animales.

(Los niños muestran las imágenes de los animales)

Muéstrale al mundo los árboles magníficos.

(Los niños sostienen las imágenes)

Ayuda al mundo a ver la importancia del río Amazonas.

(Los niños sostienen las imágenes)

Y ayuda a los que viven en y protegen todo esto.

(Los niños sostienen las imágenes)

Sabemos que, de muchas maneras, este lugar de vida y belleza está siendo lastimado todos los días. Por favor, Madre de toda la creación, ayuda a la gente del mundo a ver el peligro y la pérdida. Enséñanos a cuidar. Enséñanos a amar.

(Todos los niños levantan los dibujos.)

¡Amén!

Hagan planes sobre dónde la clase exhibirá sus creaciones de arte, junto con una copia de esta oración.

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL



IMPRIMA GUÍA DEL EDUCADOR

LEE UNA HISTORIA EN LA MISIÓN

Introducción para maestros:

La Hermana de Maryknoll Esperanza Principio creció en las Filipinas, donde llegó a amar los dones de Dios y su creación. Ahora trabaja en América del Sur, lo que incluyó una misión de diez meses en la selva amazónica. Ella fue a pueblos lejanos para aprender cómo la gente de allí estaba lidiando con los problemas de seguridad alimentaria y adaptaciones al cambio climático.

El nombre, Esperanza, significa “esperanza”.

Cuento: UNA HISTORIA DE ESPERANZA

La joven Esperanza regó y quitó las malas hierbas de la planta de su pequeño jardín escolar. Ahora tenía unas cuatro pulgadas de alto. Suavemente, tocó las hojas, disfrutando de su tacto. Una sensación de felicidad se apoderó de ella. Esperanza decidió que quería cuidar el jardín de flores de su familia. ¡Ella sabía en su corazón que siempre amaría la jardinería!

Esperanza había crecido y ahora estaba viendo un

“jardín” completamente nuevo: ¡la selva amazónica! Para llegar a un pueblo de esta gran área, viajó por el río, montada en una lancha, una embarcación con techo y asientos de madera. Junto con cinco pasajeros, el bote estaba cargado con alimentos, tiendas de campaña, semillas, pollitos y algunas plantas. ¡La gente tuvo que amontonarse, listos para un viaje de catorce horas! Un niño de diez años estaba parado en la proa del bote. Su trabajo consistía en mirar hacia delante y ver por los troncos de los árboles que habían caído al agua y las vueltas del río, para avisarle a su padre quién estaba conduciendo.

Pero la hermana Esperanza podía simplemente disfrutar de la belleza que la rodeaba. Mariposas de muchos colores y tamaños revoloteaban cerca de un muelle. Algunas aves, pequeñas golondrinas azules y blancas, se abalanzaron para sumergir sus picos en el agua para tomar un trago rápido. “Va a llover pronto”, dijo el niño. Esos pájaros siempre vienen justo antes de que llueva.



Hna. Esperanza (a la derecha) en el río Amazonas

Así que la hermana Esperanza no se sorprendió cuando empezó a llover. ¡Pero un arco iris doble pronto la sorprendió! En la Biblia, el arcoiris es un signo de esperanza y de la misericordia de Dios. Pensó en los pájaros y otros regalos de nuestro Dios Creador.

Ahora, a lo largo de la orilla del río, vio garzas, loros vestidos de muchos colores y pájaros que tenían caras turquesas y plumas graciosas y puntiagudas en la parte superior de la cabeza. Pronto notó movimiento en las copas de los árboles altos y escuchó pequeños silbidos y sonidos de “chuck-chuck”.

“Esos son monos ardilla”, le dijo el niño. “¡Y mira! Algunas nutrias.” Eran grandes nutrias de río. La miraban como ella los miraba a ellos. Había algo encantador en ellos, pero sabía que había menos de estos animales de lo que había antes. Dijo una pequeña oración.

“¡Un caimán!” gritó el niño, señalando algo en medio del río. La hermana Esperanza vio el reptil, que se parecía a su primo, el lagarto. Estaba dormitando satisfecho mientras el bote pasaba deslizándose. “Ya no hay tantos de ellos”, dijo el niño en voz baja.

Después de muchas horas en la lancha, atracaron y descargaron las semillas, la comida, las carpas, los pollitos y las plántulas de los árboles. Con todos cargando cosas, caminaron hasta un pueblo. Los recibió una niña llamada Carachama y su papá viejo, su abuelo. Había comenzado a llover nuevamente cuando Carachama tomó la mano de la hermana Esperanza, queriendo mostrarle algo. Caminaron juntas por un corto camino a través de los árboles altos, con pájaros ocupados, muchas enredaderas y hermosas flores. Pero luego llegaron a lo que Carachama quería que viera.

Era un lugar de nada.

Sin árboles, sin pájaros, sin enredaderas, sin animales, sin flores, sin insectos, sin color. Solo algunos tocones carbonizados y olor a humo

La hermana Esperanza se sintió muy triste. También se sintió débil, como si hubiera sido derribada por la codicia que provocó la destrucción de este hermoso

lugar. Sentía que había una gran falta de respeto por la vida.

¿Podrían los árboles y las plantas volver a crecer? Si es así, ¿regresarían las aves, los animales y los insectos?

Carachama señaló hacia arriba. ¡Había un arcoiris doble, el segundo hoy! Gracias a Dios. La Hermana Esperanza cerró los ojos y una vez más, para decir una oración.

Discutan esta información que pertenece a la historia:

¿Qué ha pasado aquí? La hermana Esperanza vio una área que había sido deforestada.

- La deforestación es talar y/o quemar todos los árboles de un área.
- La pérdida de árboles de esa manera afectará negativamente el aire, el agua, los animales, las plantas, los insectos y la tierra.
- Los árboles se talan porque la madera se puede vender, o para que la tierra se pueda usar para cultivar grandes cosechas de alimentos.
- Hay formas de agricultura y cultivar alimentos y de criar árboles para obtener madera que son mucho mejor para la tierra que la deforestación.

La hermana Esperanza sintió sentimientos muy especiales acerca de Jesús:

- Hermana Esperanza dijo que su trabajo en la selva amazónica la ayudó a tener una cercanía especial con Jesús. Ella dijo: “A mi alrededor había maravillas y belleza que Dios nos ha dado. Allí me sentí muy cerca de nuestro Creador, como me siento cuando recibo a Jesús en la Eucaristía”.
- ¿Oras, pidiéndole a Dios que nos ayude a sanar la tierra?



PASO 3:

EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN

Antiguo Testamento Éxodo 3, 7-12:

Hace mucho tiempo, un grupo de personas estaba siendo lastimada y obligada a vivir mal por otros que eran más poderosos. Dios escuchó los gritos de estas personas y los ayudó.

- Dios ve hoy cómo todas las criaturas de la Amazonía están sufriendo como sufría el pueblo de antes. Dios le pide a todas las personas del mundo que ayuden a detener la destrucción y el dolor. Discutan lo que saben acerca de estos problemas.

Evangelio: Lucas 6, 20-26:

Un grupo grande de seguidores de Jesús se unieron a él. Esperaron a que él hablara. Comenzó hablando de aquellos que eran pobres, con hambre, tristes u odiados por los demás. Luego dijo que estas personas deberían regocijarse y saltar de alegría, porque algún día serían felices con Dios. Luego pasó a advertir a aquellos que tenían todo lo que necesitaban pero no vieron que debían ayudar a otros en necesidad.

- Jesús le está pidiendo a la gente que siempre miren a los demás, para ver si necesitan ayuda. No debemos ser egoístas. Tengan una discusión de cómo esto afecta a sus vidas.

Nuevo Testamento: Romanos 1, 19-21:

Desde la creación del mundo, los dones de Dios eran fáciles de ver, pero a menudo las personas no agradecen a Dios por esto. No se molestan en notarlo o darle importancia. Dejan que sus mentes se oscurezcan para que no vean que asombrosos son los dones de Dios.

- San Pablo nos dice que notemos y apreciemos lo que Dios ha hecho para el mundo. Estén atentos de ver los dones que Dios nos da. Nombren cinco de ellos.

¿Qué dice la Iglesia?

El Papa Francisco ha estudiado los problemas que le

hemos causado a la tierra. Un área de la que habla es la región amazónica. Hay dos maneras diferentes en que esta parte de la tierra ha sido tratada:

A) Verlo como un lugar lleno de recursos (árboles, plantas, animales) que se pueden utilizar para ganar mucho dinero. Cómo se cosechan esas cosas y qué sucede después de eso, no es importante

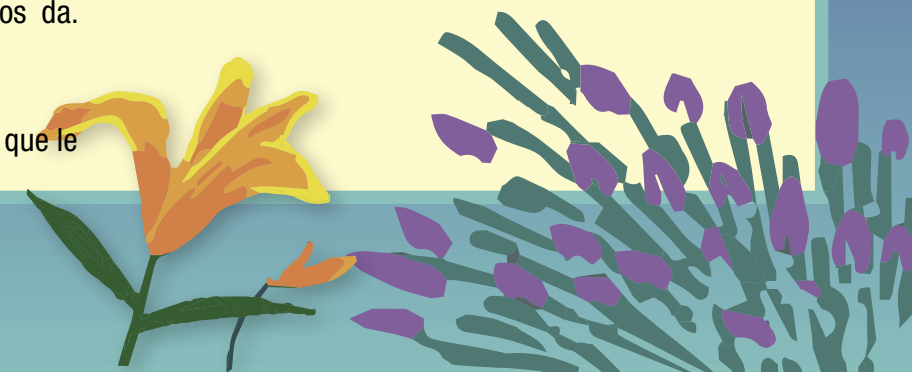
B) Es un área que contiene muchos dones de Dios que ayudan a que la tierra sea saludable. Los científicos y otras personas estudian esta área de muchas maneras y alientan a todos a tratarla con mucho cuidado. Es el hogar de muchas personas y animales que deben ser considerados en las decisiones sobre el área.

Discutan cómo estas diferentes formas afectan a las personas y a toda la vida allí. ¿Cuál es la mejor manera? ¿Por qué?

Aquí hay algo que el Papa Francisco escribió sobre la Amazonía. Cuenten las letras en la lista de palabras y coloquen las palabras correctas en las líneas. Luego lean las palabras del Papa y hablen sobre el significado.

“El interés de unas pocas _____ poderosas no debería estar por encima del _____ de la y de la _____ entera.”

Amazonía, bien, humanidad, empresas



PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN



Dorothy Stang creció en una familia católica con ocho hermanas y hermanos. Cuando tenía 17 años, se convirtió en hermana religiosa, educando a niños y ayudando a personas en Arizona que eran muy pobres. Más tarde, ella y otras hermanas fueron a Brasil. Allí vivió y trabajó con gente de la selva tropical. Ella oró con ellos, abrió muchas escuelas para niños y ayudó a los adultos a trabajar juntos. La hermana Dorothy vivía en una gran pobreza porque la gente allí era muy pobre. ¡Eran pobres porque vivían en un lugar muy rico! La selva tropical es rica en recursos naturales, como árboles, tierra, plantas. Pero estos recursos se pueden vender por una cantidad grande de dinero. La gente que vive allí fue intimidada y amenazada para que cediera estos recursos a aquellos grupos que querían usar estas riquezas. A menudo, estos eran negocios madereros, ganaderos y propietarios de grandes empresas agrícolas.

Esto causó la pobreza de la gente de la selva. Tu vieron miedo, sufrieron de hambre y falta de vivienda. La hermana Dorothy se preocupaba por ellos y le preocupaba cómo estas acciones también dañarían al mundo en general porque la selva tropical afecta al mundo entero.

Ella estudió leyes y habló con los madereros y otros que hacían mal uso de la selva tropical. Vio que no les importaba y que habían brasileños que no sabían lo mal que se habían puesto las cosas. La gente comenzó a notar el trabajo de la hermana Dorothy que era cuidar a las personas y los recursos de la selva tropical. Los que tenían poder se enojaron con ella. La amenazaron como lo hicieron con la gente de la selva. Ella no se dio por vencida. Permaneció fiel a los animales, las plantas y la gente de allí. Ella oró por aquellos que no estaban de acuerdo con ella. Ella hizo este trabajo por el resto de su vida.



Hna. Dorothy Stang

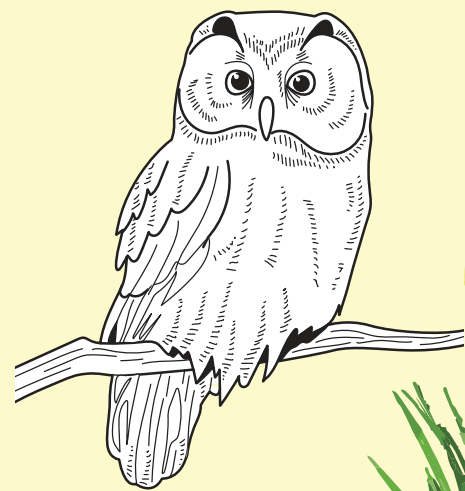
Siguiendo Su Ejemplo:

La hermana Dorothy era miembro de las Hermanas de Notre Dame de Namur. Para honrar el trabajo de la Hermana Dorothy, las hermanas nos animan a:

- Cultivar jardines de cualquier tamaño en cualquier lugar y compartir la cosecha con personas que tienen acceso limitado a productos frescos.
- Iniciar un club “verde” o ambiental en tu escuela o iglesia local.
- Plantar arboles.

¿Y quién es Megascops stanglae?

En 2021, investigadores de Brasil, Finlandia y Estados Unidos descubrieron una especie nueva de búho chillón en la selva amazónica. Estos investigadores conocían el trabajo de la hermana Dorothy Stang para mantener la selva tropical y su gente, animales, plantas y árboles saludables y seguros. Nombraron a el búho nuevo, el nombre científico de “Megascops stanglae”, en honor a su trabajo. “Meg” significa grande o importante; “scops” significa búho cornudo o de orejas; la última parte del nombre es para la hermana Dorothy. El búho se considera en peligro de extinción debido a la deforestación. Coloreen un dibujo de Megascops stanglae: es pequeño, de solo 5 a 6 pulgadas, con marrón oscuro en la espalda y las alas, y tonos más claros de marrón en el resto del búho.



INVOLUCRA A TU FAMILIA Y ALZA TU VOZ

Aprendiendo juntos:

Para el proyecto especial que sigue a continuación, primero aprendan sobre la selva amazónica. Elijan entre las siguientes actividades según las edades de los miembros de la familia, la capacidad de atención, etc.

Con un mapamundi o un globo de la tierra:

Ubica las áreas donde se encuentran las selvas tropicales en el mundo:

- América Central y del Sur
- África occidental y central
- India occidental
- El sudeste de Asia
- La isla de Nueva Guinea
- Australia

Ubiquen los países donde se encuentra la selva amazónica:

- Brasil (casi el 60% de la selva tropical está en Brasil)
- Bolivia
- Colombia
- Ecuador
- Guayana
- Perú
- Surinam
- Venezuela
- Guayana Francesa (territorio de Francia)

Discutan sobre lo siguiente:

- ¿Por qué las selvas tropicales son una de nuestras mejores defensas naturales contra el cambio climático?

Respuesta: Por su capacidad de absorber gases de efecto invernadero de la atmósfera.

- Alrededor del 25 % de los medicamentos que usamos hoy en día provienen de plantas de la selva tropical. Se realizaron investigaciones para encontrar esas plantas. ¿Qué porcentaje de plantas se han explorado como posibles medicamentos?

Respuesta: 1%

- Las selvas tropicales cubren solo el 6% de la superficie del mundo, ¡pero son el hogar de más de la mitad de todas las especies de plantas y animales en la Tierra! Juntos, investiguen un poco para nombrar cinco tipos de plantas y cinco tipos de especies animales que viven en las selvas tropicales

Aprende de las historias:

- Leer UNA HISTORIA DE ESPERANZA

- La hermana Esperanza describe viajar en bote en la selva tropical:

- Una “chalupa” es un bote pequeño sin motor ni techo. Las personas que cultivan alimentos para vender en los mercados usan estos botes para llevar sus productos (como plátanos) allí. No hay protección de la lluvia o el sol, ni durante la noche en viajes largos. Una chalupa es una embarcación de tamaño medio, con capota y asientos de madera. La hermana Esperanza viajó en uno durante catorce horas, compartiendo el pequeño espacio con otras cuatro personas y muchos suministros.

Nombre los tipos de transporte que utilizan y discutan las adaptaciones que estos ofrecen en comparación con los mencionados anteriormente.

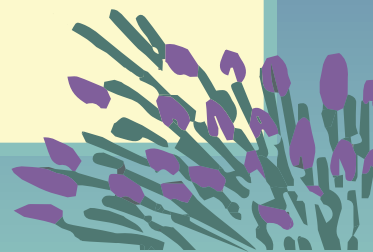
Oración:

- Octubre está dedicado al rosario; cada día, recen juntos una decena del rosario por la sanación de la tierra (Padrenuestro, diez Avemarías y cierren con un Gloria;) o usen la oración **María, Madre de toda Vida**, incluida en esta lección.

Haz un plan:

Discutan y hagan una lista de las formas en que tu familia puede ayudar a la tierra, particularmente a las selvas tropicales. Aquí hay sugerencias

- prestado o regalar libros, ropa, muebles y juguetes entre familiares o amigos.
- Reciclar. Si reciclamos los productos que provienen de los árboles como el papel, entonces podemos usarlos una y otra vez. Habrá una demanda menor de productos hechos de árboles.
- Compren de compañías que son respetuosas con el medio ambiente (aquellas que anteponen la protección del medio ambiente a las ganancias).
- Coman menos carne, ya que parte de la carne consumida en los Estados Unidos se cría en tierras que fueron deforestadas para pastoreo. Para obtener más información, consulten <https://www.washingtonpost.com/climate-solutions/2022/03/09/amazon-rainforest-deforestation-beef/>
- Comprar productos hechos con materiales reciclados.
- Comprar muebles y maderas Certificadas. Esto significa que la madera fue cortada legalmente.



PROYECTO FAMILIAR:

La preocupación del Papa Francisco por el medio ambiente, que es un regalo de Dios para nosotros, lo llevó a escribir 'Laudato Si', una carta para todos en el mundo! En él, habla sobre cómo podemos ayudar a sanar la tierra y apreciar los dones de Dios.

Usando su idea, hagan que su familia escriba una carta sobre sus preocupaciones sobre la selva tropical y lo que está haciendo para tomar medidas para ayudar. Animen a otros a actuar con ustedes. Haga una lista de correo y envíen cartas o correos electrónicos a las personas en su lista.

PARA GRADOS 4-5 CON ADULTOS:

- Para una familia que quiera comprender mejor los complicados problemas de la selva tropical, este artículo del Misionero Laico Maryknoll Flavio José Rocha explica los muchos aspectos del uso de la tierra, las ventajas y desventajas de este uso para los pueblos indígenas, etc. Léanlo juntos

<https://mklm.org/environment/whats-at-stake-in-the-amazon/>

- **Esto es para los niños más grandes.**
- Para comprender mejor los desafíos ambientales que enfrenta el mundo de hoy, y para familiarizarse mejor con el trabajo del Papa Francisco sobre este tema, vea el tráiler de la película, "LA CARTA" y posiblemente la película.

Trailer:

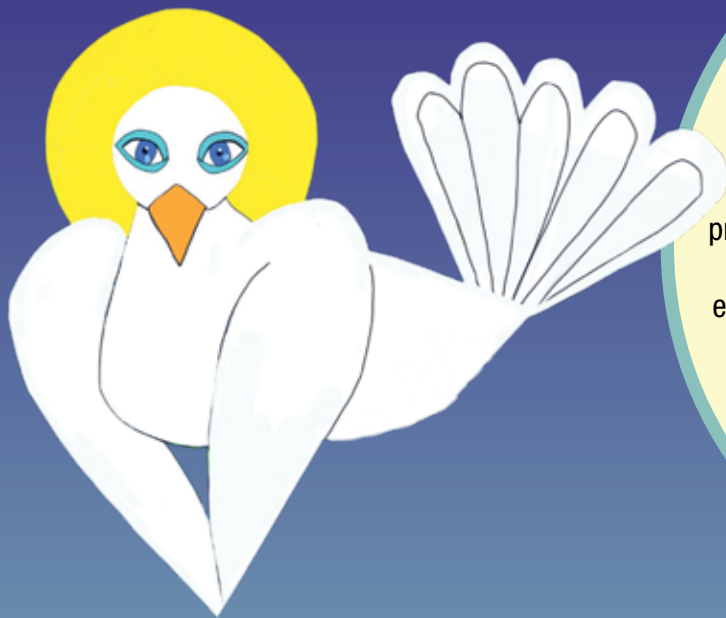
https://www.theletterfilm.org/?gclid=Cj0KCQjw7uSkBhDGARIsAMCZNJspuOAVLKNf-dUpX1McjW6GvQabfEHDdmGjutLgfdEgTmhTY1KHsaAnggEALw_wcB

Movie/Pelicula:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rps9bs85BIl>

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

ÚNETE a Padres y Hermanos Maryknoll para apoyar un proyecto en Perú que apoya a miembros de comunidades indígenas y organizaciones sociales de base que se empoderan aprendiendo sus derechos, fortaleciendo sus comunidades y organizaciones, siendo proactivos en acciones no violentas para la defensa de nuestra casa común, la Madre Tierra, y sus recursos naturales, especialmente el agua, y creando continuamente nuevos caminos. APRENDE más en Maryknollsociety.org



Si quieres conocer más sobre vocaciones con Maryknoll, Póngase en contacto con Kevin McCarthy Nino a kmccarthy@maryknoll.org