

K-5

SOLIDARIDAD GLOBAL

La Cruz, La Más grande señal de amor

Vol 7 No. 3 – Primavera 2024/Cuaresma

OBJETIVO:

En esta lección, se presentará a los estudiantes el concepto de sacrificio y se les alentará a desarrollar empatía hacia quienes sufren en el mundo en general. Se les presentarán las prácticas tradicionales de Cuaresma y **ENCONTRARÁN** el carácter sagrado de la Cruz.

PASO UNO: OREMOS

Ten lista una cruz de papel grande y marcadores. Un adulto debe dirigir la oración. La oración se puede leer con o sin respuestas.

LÍDER DE ORACIÓN: En Cuaresma oramos y pensamos en Jesús. Escuchamos historias del tiempo de Jesús en la tierra y cómo ayudó a otros. También pensamos en cuando Jesús murió en la cruz. A veces, cuando las personas tienen grandes problemas o momentos difíciles, lo llamamos “su cruz”. Hoy oraremos por ellos.

Jesús, durante esta Cuaresma, oramos por:

Las personas que no tienen suficiente comida y

Los que no tienen agua potable,

TODOS: ¡Oremos por ellos, Jesús!

Por aquellos que no se sienten amados y

los que están enfermos y no tienen ayuda.

TODOS: ¡Oremos por ellos, Jesús!

Por aquellos que son maltratados por otros,

Y los que sufren por la injusticia,

TODOS: ¡Oremos por ellos, Jesús!

Por aquellos que no tienen casa o

viven donde hay una guerra,

TODOS: ¡Oremos por ellos, Jesús!

ANIMA A LOS NIÑOS A AÑADIR SUS INQUIETUDES.

LÍDER: Jesús, te pedimos ayuda y rezamos por estas personas que acabamos de mencionar.

TODOS: Amén.

Presenta la cruz de papel y anima a los niños a escribir o dibujar sus preocupaciones. Muestra esta cruz durante la Cuaresma, pidiéndoles a los niños que elijan alguna de las preocupaciones para orar por ella.



PASO DOS: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

HISTORIA DE MISIÓN:

Introducción para adultos: El trabajo de Juanatano Cano implica ayudar a otras personas que luchan por conectarse con sus raíces indígenas a través de su cultura maya. Él reconoce y se identifica con sus experiencias de ser oprimido. Les ayuda a sanar compartiendo sus historias personales de sufrimiento e injusticia cuando era niño y joven.

Esta lección trata sobre respetar y aceptar a los demás y aprender a tener compasión. Sin embargo, el escenario de esta historia real es desafiante para los niños y algunos estudiantes pueden tener preguntas. La siguiente información es para adultos. Utiliza tu criterio sobre qué información es necesaria y apropiada.

1. La civilización maya comenzó desde el año 2000 antes de Cristo y era la sociedad más avanzada de América. Tenían un lenguaje jeroglífico escrito y lograron logros notables en astronomía, agricultura, ingeniería y comunicaciones. A lo largo de los siglos hubo cambios, pero la civilización era fuerte y compleja.

2. Los españoles llegaron a América en el siglo XVI y comenzaron a perseguir y esclavizar al pueblo maya. Cuando los mayas volvieron a independizarse unos trescientos años más tarde, poco mejoró para beneficiarlos. Ser maya todavía significaba ser ignorado, degradado o maltratado.

3. En el siglo XX, treinta y seis años de guerra civil (1960-1996) afectaron enormemente a las comunidades mayas. Más de 200,000 personas murieron; alrededor del 85% de ellos eran mayas.

Historia:

Juanatano tenía padres amorosos, diez hermanas y hermanos y muchas otras personas que se preocupaban por él. Pero él era un niño pequeño en un mundo difícil. Su país y su familia eran muy pobres y no era un lugar seguro para vivir.

A los cuatro años, Juanatano tenía que caminar más de una hora para ir a la escuela. Comenzó a pensar en su futuro.

En ese momento, también comenzó a ir con su padre a ayudar a los demás. Su padre era promotor de salud. Actuó como médico en su comunidad. Juanatano observó a su padre llevar medicinas a personas con fiebre y tos. Vio a su padre arreglando brazos rotos y curando heridas. Sabía que su padre iría a ayudar a alguien en cualquier momento del día o de la noche, y sabía que a su padre no le pagaban por ese trabajo.

Al observar el buen trabajo de su padre, Juanatano también escuchó lo que su padre decía: “Un día llegarás más alto. No pude ir a la escuela, pero aprendí por mi cuenta a leer y escribir y, a través de mi trabajo, a ayudar a los demás. Sé fuerte, llega más alto y no te olvides de tu familia ni de tu gente”.

Juanatano, de cuatro años, siempre recordaría estas palabras.

Su familia era maya*, y hablaban su idioma Q’anjob’al*. Personas que eran más poderosas que su familia le dijeron muchas veces y de muchas maneras que ser maya era malo. “Debes hablar español, no ese idioma maya”, dijeron. “¡Y no actúes como un indio*!”

El pequeño estaba desconcertado. ¿Debería usar ropa diferente? ¿Aprender a hablar de manera diferente? ¿Actuar de otra manera? ¿Estaba equivocado? ¿Era el malo?

¿Y por qué estaban molestas estas otras personas? ¡Su familia y sus vecinos eran personas buenas y cariñosas! Sus padres trabajaron duro y ayudaron a los demás. ¿Qué había de malo en eso? ¡Y su lenguaje! ¿Por qué se le consideraba malo ahora? ¡Se ha hablado durante cientos y cientos de años!

Sin embargo, conoció a otras personas que no eran mayas y que fueron amables y serviciales. En la iglesia, los sacerdotes Maryknoll, los padres Daniel Jensen y William Woods, le demostraron a Juanatano que era una buena persona y que Dios lo amaba mucho. Cuando iba a misa, el sacerdote, que era de Estados Unidos, decía la Misa en Q’anjob’al. Oraba usando esas palabras. ¡Claramente, él no pensaba que Q’anjob’al fuera malo o estúpido! Había aprendido el idioma para poder hablar con los mayas y porque los respetaba.

Juanatano sabía que Dios lo había creado a él y a otros como él. ¿No los haría eso buenos e importantes para Dios?

Todo esto era confuso, pero empeoró mucho. Hubo una guerra civil en su país de Guatemala a principios de los años 1980. Fue muy peligroso para todos. Era especialmente peligroso para los pueblos indígenas* como los mayas. A menudo, cuando Juanatano se iba a la cama por la noche, tenía demasiado miedo para dormir.

Cuando terminó sexto grado, tuvo que dejar a su familia y su hogar si quería continuar con la escuela. Su familia ya no podía permitirse el lujo de mantenerlo. A los trece años se fue a otra ciudad donde no era tan peligrosa como su ciudad natal. Allí en la ciudad de Huehuetenango estudiaba de noche y lavaba platos de día para pasar al séptimo grado. Finalmente se graduó de la escuela secundaria mientras trabajaba de noche. Tenía la esperanza de volver a casa entonces, pero todavía era demasiado peligroso allí. Quería mudarse a la capital del país, la Ciudad de Guatemala. Allí se sorprendió cuando le dijeron con más fuerza: “¡No seas indio! ¡No te vistas como los mayas! ¡Solo habla español! ¡Tu cultura y tu idioma son inútiles!

“¿Por qué Dios me hizo así?” se preguntó el joven. Estaba muy confundido, asustado y triste. Decidió abandonar su país.

Juanatano finalmente se fue a California. Allí tampoco fue fácil y ahora también tuvo que aprender a hablar inglés. Estudió mucho y siguió trabajando también. Y una vez más, le ayudó ir a la iglesia y escuchar que Dios lo amaba. Recordó las palabras de los padres Daniel y William. Pensó en las palabras de su padre. Y ahora empezó a saber que él, Juanatano, era una persona amada por Dios, una persona que debía ser tratada con respeto, una persona que podía ayudar a otros a aprender que ellos también eran amados por Dios.

Diálogo:

Juanatano no olvidó las palabras de su padre. Trabajó muy duro para “llegar más alto” y con su trabajo recuerda a su gente. Con su trabajo, Juanatano usa su fe en Dios para ayudar a los demás. Siente que Jesús le ayudó a recuperar su dignidad y a ver que el es una buena persona. Juanatano ayuda a otros, particularmente a los mayas en los Estados Unidos que han sido lastimados como él, les ayuda a ver que Dios los ama. Con este tipo de ayuda, muchas personas vivirán una vida mejor y más feliz.

— Conoce más sobre Juanatano: https://www.youtube.com/watch?v=mP-xgyNgam8&t=46s

— Nombra algunos sufrimientos (o cruces) que vivió Juanatano.

— ¿Cómo ayudaron los misioneros de Maryknoll a los mayas?

— Juanatano fue objeto de burlas e insultos cuando era niño por lo que era. ¿Alguna vez has tenido esta experiencia? Compartelo, si te sientes cómodo.

— Pregúntate si alguna vez te has burlado de alguien más de esta manera. ¿Pudiste decir que estabas arrepentido?

— Muestra a los estudiantes la imagen que hizo el hermano Michael McGrath. Platiquen qué significa esta imagen para ellos después de escuchar la historia de Juanatano.

Vocabulario:

Q’anjob’al: Uno de los treinta y dos idiomas hablados por personas de ascendencia maya; pronunciado kan’ jobal o con-ho-bal.

Maya: miembro de un pueblo indígena de Yucatán (parte de México y mayoría de Guatemala y Belice).

Indio: la definición de esta palabra es "relativa a la India, su gente, costumbres o idiomas". La historia de la palabra utilizada en los Estados Unidos es complicada, pero en esta historia, la palabra se usó como un insulto. Hoy en día, los términos indígena, nativo americano, Primeras Naciones, Indio y primeros americanos se utilizan indistintamente. Que se utilicen con respeto en los Estados Unidos depende de las preferencias de la persona a la que se hace referencia.

Indígena: pueblo que habita una tierra desde los tiempos más remotos o antes de la llegada de los colonizadores.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

Antiguo Testamento: Isaías 41:9-10

El profeta Isaías nos dice que no importa de qué parte del mundo seamos, Dios nos llama. Incluso si las cosas son difíciles en nuestras vidas, Dios está con nosotros. Dios nos dará fortaleza y ayuda.

- ¡Cierra los ojos y piensa cómo se siente saber que Dios está contigo siempre!

Evangelio: Juan 15:12-17

Jesús dijo: “Ámense los unos a los otros como yo los he amado. Te llamo “amigo”. ¡Yo te elijo! Diles a los demás: ámense los unos a los otros”.

- **PARA LOS GRADOS 2-5:** Dialoguen: Que Jesús diga que es tu amigo es asombroso. ¿Por qué? ¡Porque Jesús es Dios! ¡Esto podría ser la cosa más asombrosa del mundo! Sabiendo eso, ¿cómo puedes seguir las palabras de Jesús de “ámense los unos a los otros”?

- **PARA LOS GRADOS K-1:** Lee lo que Jesús nos pide. Luego dibuja un corazón alrededor de la palabra "amor". ¿Cuántas veces usó Jesús esta maravillosa palabra?

“Ámense los unos a los otros como yo los he amado. Te llamo “amigo”. ¡Yo te elijo! Diles a los demás: ámense unos a otros.”

Nuevo Testamento: 1 Pedro 3: 14-18

A veces las personas toman malas decisiones y deciden hacer algo mal. Es posible que te pregunten por qué no haces esto mal también. Incluso pueden burlarse de ti porque eliges hacer lo correcto. Jesús fue tratado mal porque hizo lo correcto. San Pedro dice que si te tratan mal porque hiciste lo correcto, diles a los demás con gentileza y respeto que eliges hacer lo que Jesús enseña. Si todavía son malos contigo, recuerda que eso también le pasó a Jesús.

- Platica lo que dijo San Pedro. Todo el mundo toma malas decisiones en algún momento. Cuando has tomado la decisión de hacer algo correcto, ¿Alguna vez se burlaron de ti por eso? ¿Cómo te sentiste? ¿Pudiste hablar con la persona que te molestó? ¿Qué dijiste?

¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATOLICA?

Para los grados 2-5:

Sabiduría del Papa Francisco: El Papa Francisco dio una charla sobre la Cruz a los jóvenes. Dijo: “La Cruz es la imagen más grande del amor más grande”. Esto significa que mirar una Cruz nos ayuda a ver el amor más grande e importante de todos. El Papa Francisco sabe que es muy difícil mirar un crucifijo y pensar en el dolor de Jesús. Pero al mirar un crucifijo, también vemos el gran amor de Jesús por todos nosotros.

Nuestro Dios es un Dios amoroso. Los seres humanos suelen ser buenos, pero a menudo tomamos malas decisiones que pueden perjudicar a los demás. Jesús decidió “asumir” todos los errores y el dolor mientras agonizaba. Quería que* entendiéramos que somos muy amados incluso cuando a veces hacemos cosas indebidas.

Conversar:

- Pensar en Jesús en la Cruz es muy, muy difícil. Permítete sentir la tristeza. Si todo esto es demasiado confuso para entenderlo, está bien. Sólo piensa en Jesús amándote a ti y a los demás.
- ¿Cómo demuestras amor a familiares o amigos?
- A veces demostramos amor haciendo un sacrificio*. Imagínate a dos amigas a la hora del almuerzo. Una siempre tiene mucha comida en su lonchera, pero su amiga tiene menos comida y a veces no almuerza. La primera amiga se dio cuenta y muchas veces le da parte de su almuerzo a su amiga. Eso es un sacrificio.
- ¿Alguna vez has hecho un sacrificio por un amigo o familiar? ¿Qué hiciste?
- Hay muchas personas con grandes necesidades en el mundo. Mencionemos cinco formas en que podemos hacer un sacrificio por los demás en el mundo.

Vocabulario:

Nosotros: En esta lectura, "nosotros" significa personas que vivieron antes, personas que viven ahora y personas que vivirán más adelante.

Sacrificio: el acto de renunciar a algo que es valioso para uno con el fin de ayudar a otra persona; Un ejemplo de un pequeño sacrificio sería optar por renunciar al tiempo que juegas en línea y, en su lugar, ayudar a un amigo con la tarea.

Para los grados K-1: si tus alumnos no están del todo preparados para las discusiones anteriores, ayúdalos a asimilar las palabras del Papa Francisco, que cita a Jesús.

Explica a los niños:

¿Alguna vez le has dado algo (un juguete favorito, un refrigerio) a otra persona que lo necesitaba? El Papa Francisco nos muestra algunas de las palabras importantes de Jesús al respecto. Aquí faltan todas las letras “O”. Rellénalos y lee las palabras:

“NADIE TIENE MAY __R AM __R QUE QUIEN DA SU VIDA.”

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

Toma acción: tradiciones de Cuaresma

Como clase o familia, busquen formas de seguir las tres prácticas tradicionales de la Cuaresma: oración, ayuno y limosna.

- *Oración:* usa una oración como la del Paso 1. En tu cruz de papel, escribe tus peticiones, particularmente por aquellos que sufren.
- *Ayuno:* Piensa en formas de ayuno y escoge una para cada semana de la Cuaresma (por ejemplo, una golosina o comida chatarra, tiempo frente a la pantalla, etc.)
- *Dar limosna:* Pregunta a los niños de qué manera creen que pueden dar limosna a los demás. Animalos a buscar formas de compartir pertenencias; Si el dinero es una posibilidad, busca una organización a la que puedan donar dinero y platiquen por qué.

Otra tradición de Cuaresma es rezar el Vía Crucis. Aquí se puede encontrar una versión del Vía Crucis de Maryknoll, esta es otra versión en línea para estudiantes de 4º y 5º grado.

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

Haz equipo con el Padre William Senger, M.M. misionero en Guatemala que continúa el trabajo de formación en la fe. Visita <https://misionerosmaryknoll.org/> para obtener más información. En Youtube puedes mirar imágenes de personas comprometidas con su fe tal como Juanatano describe en las historias de su infancia aquí, el Misionero, sirviendo al pueblo maya en Guatemala.

Alza tu voz e involucra a toda tu familia

Para los grados 3-5

Como familia o clase, aprendan sobre el trabajo de los misioneros Maryknoll como parte de su práctica de Cuaresma. Los misioneros realizan muchos tipos de trabajo en diferentes partes del mundo. Al leer sobre algunos misioneros, platiquen:

- Los misioneros dejan casa, familiares y amigos; deben adaptarse a nuevas culturas y problemas desafiantes. ¿Cómo es esto un sacrificio?
- Nombra diferentes maneras en que la gente sufre en estos lugares.
- Reconoce las diferentes maneras en que las personas pueden realizar trabajo misionero.
- Hablen sobre la posibilidad de hacer trabajo misionero.
- Oren por estos misioneros y las personas a las que están ayudando.

Hermana Hyunjung Kim en Timor Oriental

La hermana Hyunjung trabaja en zonas montañosas aisladas. La gente allí no tiene suficiente comida, agua ni ropa. Tienen poco o ningún acceso a la atención médica, la educación o el trabajo. <https://misionerosmaryknoll.org/2023/12/le-dicen-la-abuela-extranjera/>

Padre Daniel Kim en Hong Kong

FEI padre Daniel y su personal en la Iglesia de Santa María en Hong Kong sirven a una gran comunidad de inmigrantes filipinos que deben abandonar su país, su hogar y su familia para encontrar trabajo que pueda mantener a esas familias. Además de esas

dificultades, a menudo reciben mal trato en su trabajo. En las dos misas dominicales, el padre Kim suele ver a 900 personas en cada Misa.

<https://maryknollsociety.org/in-touch/kim-spirit-at-work/>

<https://misionerosmaryknoll.org/2023/12/encontrar-al-nino-jesus-en-los-pobres-y-vulnerables/>

Los misioneros laicos Steve y Loyce Veryser en Tanzania

Loyce es profesora de matemáticas en una escuela ubicada en una comunidad muy pobre de Tanzania. Ella es una de los dos profesores de matemáticas en una escuela de 1000 estudiantes. Muchos de sus estudiantes han continuado sus estudios superiores y ahora están contribuyendo a su comunidad a través de sus profesiones. Su esposo, Steve, es director de misioneros laicos en cuatro países, además de maestro y defensor de los estudiantes sordos.

<https://mklm.org/tanzania/jumpshots-and-water-pipes/>

Hermano John J. Nitsch en Chile

El hermano John ha trabajado durante cincuenta años en Chile. Bajo su liderazgo, su parroquia sirve 150 comidas al día a personas hambrientas, obtiene ayuda financiera para feligreses en la universidad para profesiones de trabajo social, derecho y atención médica, dirige grupos juveniles para jóvenes empobrecidos, entrega comidas a adultos vulnerables confinados en sus hogares, así como a familias de inmigrantes que viven en tiendas de campaña.

<https://maryknollsociety.org/project/parroquia-cristo-resucitado-curico/>

Para los grados K-2:

Las actividades prácticas ayudan a los niños a reflexionar sobre el carácter sagrado de la Cruz. Aquí hay cuatro maneras:

1. Para ver cruces de papel de seda de colores, consulte <https://kindercraze.com/lenten-crosses-for-kindergartners/>
2. Para cruces perforadas en papel, consulte <https://www.freshcutcrafts.com/products/lenten-cross-kids-easter-bible-craft>
3. Para pintar una cruz resistente a los crayones: en un papel que sirva para acuarela o pintura al temple, haga una cruz con "masking tape". Elige dos o tres colores que combinen bien y pinta toda la página. Cuando esté seco retira la cinta con cuidado para ver la cruz.
4. Las cruces de madera para que los niños las pinten están ampliamente disponibles en las tiendas de manualidades, tanto en línea como en tiendas. La pintura acrílica funciona mejor. ¡Los pequeños artistas pueden agregar cuentas o piedras pequeñas y brillantina!

Para familias y todas las edades:

Nuestras historias son sagradas. Las historias de nuestras vidas, nuestras familias y nuestros antepasados son muy importantes en muchos sentidos. Como se puede ver en la historia de Juanatano Cano, los niños que crecen escuchando acerca de las historias de sus familias, tanto de los triunfos como de las tragedias, desarrollarán empatía, orgullo y una visión de sus propias habilidades y vidas.

Considera compartir historias de tu familia o amigos que sean ejemplos de:

- Un amigo o familiar que fue una persona de gran integridad.
- El dolor y la curación que han experimentado familiares o amigos.
- Cómo afronta una familia la enfermedad o el duelo.
- De un momento en el que se tomó una decisión difícil.
- Un familiar que fue especialmente generoso.
- Un tiempo en el que se necesitaba el perdón.
- Un miembro de la familia que a menudo se acercaba a los demás.
- Hacer frente a las dificultades financieras.
- Cómo oran juntos familiares/amigos.
- ¡Las personas, eventos y contratiempos que son simplemente divertidos o graciosos!

SIGUIENTE EDICIÓN EN PRIMAVERA 2024: ¡SALIR AL ENCUENTRO!