

# CUIDADO DE LA CREACIÓN

TODO ESTÁ INTERCONECTADO

Vol. 6, No. 1 - Otoño 2022/Tiempo Ordinario

(Arte por el Hermano Michael  
O'Neill McGrath, OSFS)



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™

©2021 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

## OBJETIVOS:

Los estudiantes **APRENDERÁN** sobre la interconexión de toda la Creación por medio de las Escrituras y la Enseñanza de la Iglesia. **IDENTIFICARÁN** las formas en que las personas están trabajando juntas para combatir el cambio climático en El Salvador. **CREARÁN** videos que especifican el impacto del cambio climático y las acciones que pueden tomar para hacer la diferencia.

## PASO 1: OREMOS



Dios del cielo y de la tierra  
Ayúdanos a detenernos  
y escuchar a todos los seres vivos  
Para que podamos escuchar el llanto de los pobres  
y el grito de la Creación  
Ayúdanos a ver cómo nuestras acciones impactan la  
dignidad de todos los seres vivos  
Ayúdanos a ser tus testigos  
para que podamos ver la interconexión  
de nuestro estilo de vida con los pobres  
y con la Tierra  
Guíanos en tu camino de compasión  
para que juntos podamos  
construir un mañana mejor para todos.

**Amén.**

Para cerrar, **VEAN** este video y recen con la [Oración del Día de la Tierra](#). [Instrucciones para subtítulos en español](#).

## PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

### HISTORIA EN LA MISIÓN

“Todo está interconectado”, explica la misionera laica Maryknoll Peg Vámosy. Junto con el comité de justicia social de la parroquia Monte San Juan cerca de Cojutepeque en el departamento de Cuscatlán de El Salvador, Peg promueve la agricultura sostenible entre familias de agricultores. Ella dice que con problemas como el cambio climático, la preocupación por los migrantes y refugiados, los desechos plásticos, la pobreza y el impacto de la pandemia mundial, “a veces los problemas parecen tan abrumadores que tenemos que separarlos, pero no debemos fallar en ver su interconexión”.

Peg cree: “Si la gente local ve que pueden tener un impacto cuando trabajan juntos, entonces los problemas ambientales pueden convertirse en oportunidades para que las personas sean los impulsores de su propio futuro. Una vez que se sienten empoderados, pueden trabajar juntos para resolver todo tipo de problemas, no solo los ambientales”. Uno de los desafíos que enfrentan las familias con las que ella trabaja es reemplazar sus prácticas agrícolas que a menudo requerían más trabajo. Muchas de esas familias que han pasado hambre dijeron: “Necesitamos tener suficiente maíz y frijoles para sobrevivir”. Peg entendió que la necesidad de más alimentos “evita que corran el riesgo de cultivar sus productos básicos sin fertilizantes químicos, lo que afecta negativamente su cosecha y ayuda a los agricultores a diversificarse hacia otros cultivos. Aun así, los animo a que prueben con parcelas pequeñas, y los resultados que hemos tenido en nuestro campo comunitario se están notando. También comenzamos un proyecto avícola, tratando de cultivar la mayoría de los granos necesarios para alimentar a los pollos”. El ministerio de Peg también está trabajando para enseñar a las familias cómo usar menos plástico, reciclar, conservar agua y plantar más árboles y cultivos diversos.

Trabajando juntos, la comunidad está superando algunos desafíos. Estar involucrados en el ministerio de agricultura les ha dado esperanza. Hernán, un miembro de la comunidad, dice: “Nuestros cultivos y lo que estamos haciendo ahora me dan esperanza. Sabemos que Dios no nos abandona a pesar de todos los desastres que hemos vivido como humanidad. Y el Espíritu siempre me mantiene listo para seguir adelante y hacer las cosas mejor”. Reinaldo otro miembro de la comunidad, dice: “Mi esperanza es que esta idea de conservar nuestros recursos naturales resuene en toda la población, que podamos transformar nuestro entorno para que sea más habitable y que las generaciones futuras puedan disfrutar de lo que nosotros disfrutamos”. Peg dijo: “Mi esperanza proviene de todas las personas aquí en El Salvador con quienes tengo el privilegio y el placer de trabajar. A pesar de tantas dificultades, se esfuerzan día a día, tratando de producir y brindar lo mejor para sus hijos y para su futuro. Su genero-

sidad hacia los que tienen menos y su constante preocupación por aquellos más allá de sus propias familias, comunidades y países nunca deja de sorprenderme. Todos en estos grupos ministeriales agrícolas y ambientales estamos convencidos de la necesidad de preservar, proteger y cuidar nuestra Casa Común, lo que me da mucha esperanza de continuar cada día en nuestro empeño. Y los niños, como mi vecino, Daniel, a quien le gusta aprender sobre la naturaleza y cultivar su propia comida, ¡son una gran señal de esperanza!”.

Puedes **VER** el video [Promoviendo la agricultura sustentable en El Salvador](#) para ver Peg trabajando en su ministerio agrícola. [Instrucciones para subtítulos en español.](#)

1. Identifica algunas de las formas en que las personas trabajan juntas o con la naturaleza en esta historia. ¿Cuáles son algunos desafíos y algunas recompensas de trabajar juntos en proyectos?
2. El ministerio de agricultura involucra a los jóvenes en su trabajo. ¿Qué talentos o ideas crees que podrían tener los jóvenes para beneficiar este trabajo? ¿Qué talentos o ideas tienes que podrían usarse aquí o en otros proyectos locales?
3. ¿Cómo las personas involucradas en este proyecto están aprendiendo cosas nuevas y creciendo en su comprensión de cómo cuidar la creación?

## PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

### LEE LOS SIGUIENTES PASAJES DE LAS ESCRITURAS:

**ANTIGUO TESTAMENTO:** [Salmo 148, 1-14](#)

**EVANGELIO:** [Lucas 10, 1-9](#)

**NUEVO TESTAMENTO:** [1 Corintios 12, 12-27](#)

#### REFLEXIONA:

1. Lee el Salmo y luego ve a caminar. Toma una foto, un video, haz un dibujo de la naturaleza dando alabanza a Dios. Comparte tu trabajo con la clase.
2. En Lucas, Jesús envía a los discípulos de dos en dos y dependen unos de otros y de los demás para alimentarlos y albergarlos. ¿Por qué crees que Jesús hizo esto y qué les enseñó a los discípulos acerca de confiar en los demás? ¿De qué otras maneras crees que los personajes de esta historia dependen unas de otras? ¿De quién dependes en tu vida? ¿Qué le ofreces a esa(s) persona(s) a cambio?
3. ¿Cómo usas la descripción en la lectura de Corintios sobre la imagen del cuerpo para explicar la interconexión? ¿Cómo podría aplicarse esta imagen a la interconexión de los humanos y la naturaleza?



## ¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

“Nuestra fe cristiana y nuestro amor por los pobres nos impulsan a responder al grito de la tierra, de su gente y de sus criaturas. A los ojos de Dios, todas las criaturas de la tierra están interrelacionadas y necesitan cuidado mutuo. **Laudato Si** nos enseña que el pecado ecológico es ignorar nuestra interconexión y relación con la tierra, con los demás seres humanos y las generaciones futuras que dependen de nuestra buena administración del regalo de la Creación de Dios”.

- 14º Capítulo General Padres y Hermanos Maryknoll

¿Cuáles son los pecados ecológicos que más amenazan a nuestro planeta?

## PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN


**VEAN** [Cambio climático desde la perspectiva de dos adolescentes por YouTube](#). Luego **RESPONDE** las siguientes preguntas:

1. ¿Qué cambios climáticos has experimentado en tu comunidad y/o escuchado tanto a nivel nacional como internacional?
2. ¿Cuál es una cosa/comportamiento que puedes - iniciar/detener/hacer más - para ayudar a mejorar el clima?
3. ¿Qué cosa/comportamiento puede cambiar tu comunidad para mejorar el clima?

**VEAN:** [Papa Francisco - Cuidemos la Casa Común](#)

1. ¿Qué es lo que escuchaste en el video que puedes hacer para tener un impacto positivo?
2. ENUMERA algunas formas en que tú y tus amigos/familia pueden crear un mañana mejor.
3. HAZ un video (o ESCRIBE una historia) como un reportero de noticias que destaque cómo el cambio climático lo está afectando a nivel local o global. En el video, muestra los pasos/acciones que podemos tomar para construir un mañana mejor.

**CONSIDERA** estas preguntas:

- I. ¿Cómo afecta negativamente el cambio climático a los pobres, a nivel local y mundial?
  - II. ¿Cómo afecta el cambio climático a la creación?
  - III. ¿Cómo muestran tus ejemplos que todo está interconectado?
  - IV. ¿Qué podemos hacer para reducir la gravedad de estos impactos?
  - V. ¿Qué personas en tu comunidad puedes entrevistar?
- 

## ALZA TU VOZ

**COMPARTE** tus historias con nosotros y con tu comunidad. Pregúntale a tu maestro o ministro cómo puedes compartirlos en sus escuelas y/o iglesias. Dependiendo de tu historia, es posible que desees enviar un comunicado de prensa con su cobertura a las agencias de noticias locales.



## PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

*“Con más de 100 años de experiencia uniendo nuestras vidas con comunidades y personas de todo el mundo, los misioneros de Maryknoll descubrieron una humanidad interconectada con toda la creación. Ahora tenemos el desafío de actuar rápidamente para rescatar a la Tierra y a sus habitantes de la destrucción y la extinción. En el fondo, los misioneros de Maryknoll han sido testigos de una disminución crítica en la calidad de vida en muchas comunidades aisladas y marginadas. Alentamos a todos a ver la Tierra como un todo y a respetar la dignidad de todas las personas y de la Tierra”.* (Declaración de Maryknoll sobre la economía global y la Tierra) Puedes apoyar el trabajo global de Padres y Hermanos Maryknoll visitando [Maryknollsociety.org](http://Maryknollsociety.org) y donando para el trabajo continuo de los misioneros.

## INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

En familia, **UTILICEN** la Guía de Celebración de la Semana *Laudato Si* y **ELIJAN** actividades que su familia pueda hacer en casa para cuidar y mejorar el medio ambiente.

Si quieres conocer más sobre vocaciones con Maryknoll, contacta al P. Rodrigo Ulloa, [vocations@maryknoll.org](mailto:vocations@maryknoll.org)

SIGUIENTE EDICIÓN EN NOVIEMBRE/DICIEMBRE 2022: MIGRACIÓN

