

K-5 SALIR AL ENCUENTRO

MENSAJEROS DE ESPERANZA

Vol 8. Edición 4 – Verano 2025

OBJETIVO:

Por iniciativa del Papa Francisco, los estudiantes serán **invitados** a ser Peregrinos de la Esperanza. **Aprenderán** sobre los conceptos de esperanza, dignidad, obras de caridad y justicia social. Al conocer qué es una peregrinación, podrán ayudar a planificar una peregrinación con su familia.

PASO 1: ORAR

Tengan una vela sin encender a la vista de sus estudiantes. Díganles que esta es una vela de esperanza. Luego, pregunten:

¿Qué es esperanza? Hagan que los estudiantes hablen sobre lo que esperan o desean. Luego, desafíenlos a imaginar lo que alguien más podría esperar (por ejemplo, si fueras ciego, ¿qué podrías esperar?).

Ayúdenlos a comprender lo que el Papa Francisco dijo sobre la esperanza:

“En el corazón de cada persona, la esperanza habita como el deseo y la expectativa de cosas buenas por venir, a pesar de que no sabemos qué traerá el futuro.”

Expliquen que, como la esperanza es un sentimiento y no un objeto que podemos sostener, a veces usamos una vela y su flama para simbolizar la esperanza.

Inviten a los niños a tranquilizarse y a considerar en silencio algo por lo que puedan tener esperanza para ayudar a los demás. Sugieranles que cierren los ojos y hablen con Dios sobre esto. Después de un tiempo, pídanles que abran los ojos, enciendan la vela de la esperanza y lean Isaías 40, 31:

“Pero los que esperan en el Señor renuevan sus fuerzas, despliegan alas como las águilas; corren y no se agotan, avanzan y no se fatigan”.

Todos responden: Amén.

Con los estudiantes más pequeños, pueden concluir cantando "Esta lucecita" (se pueden encontrar varias versiones de la letra en línea).

PASO 2: ESTABLECER CONEXIONES PERSONALES

HISTORIA DE MISIÓN:

Me llamo Emmanuel Boniface. Tengo 29 años y vivo en Tanzania.

Me encanta ver partidos de fútbol (o soccer, como dicen en Estados Unidos). Los veo en una pantalla gigante en un edificio donde se reúne mucha gente. ¡Es muy divertido!

Mi cuerpo no se mueve con facilidad. Aunque ya soy mayor, no puedo subir ni bajar de la cama sin ayuda. Solo tenemos un baño exterior y necesito ayuda para salir y alcanzarlo. Si quiero sentarme en el sofá o la silla de casa, necesito que alguien me ayude a llegar y sentarme. Me cuesta hablar. Me esfuerzo mucho, las visitas tienen que escuchar y prestar atención a lo que intento decirles.

Discutir: ¿Qué significaría para ti si

- no pudieras levantarte de la cama solo/a,
- tuvieras dificultades para explicar lo que piensas o sientes
- no pudieras ir fácilmente a lugares que disfrutas?

Me llamo Padre John Siyumbu. Soy misionero de Maryknoll. Visito a Emmanuel y a su madre, Albentina. Son personas amables y Emmanuel está dispuesto a conversar. Presto mucha atención y lo escucho con el corazón cuando estamos juntos. Aunque me cuesta entenderlo, a menudo lo entiendo y siempre veo su alegría.

¿Cómo podría el Padre John entender que Emmanuel es alegre? ¿Qué ve, oye o siente?

Me llamo Albentina. Soy la madre de Emmanuel. Es muy difícil para Emmanuel y para mí. Debo cuidarlo como si fuera un niño pequeño, pero él es un adulto. El Padre John nos visita y se da cuenta de todo esto. Dijo que sería de gran ayuda que Emmanuel tuviera una silla de ruedas. Estoy de acuerdo, pero ¿cómo podemos conseguir una? Y entonces, no serviría en nuestra casa.

- ¿Qué podría esperar Albentina?

Me llamo Anna Johnson. Soy Misionera Laica de Maryknoll y enfermera. Visito a Emmanuel y a Albentina y coincido con el Padre John en que una silla de ruedas cambiaría la vida de Emmanuel de muchas maneras positivas. Pude conseguirle una. Y el Padre John pidió ayuda a otros. Con la ayuda de la iglesia, la familia de Emmanuel y el dinero de amigos de Maryknoll, pudieron remodelar su casa para que pueda usar la silla de ruedas dentro de casa y tener un baño interior junto a su dormitorio.

- La dignidad significa ser respetado por quien eres. Tratar a los demás con dignidad significa tratarlos como nos gustaría que nos trataran a nosotros. ¿Cómo le dio a Emmanuel su dignidad el trabajo de las personas de esta historia? ¿Cómo cambia la vida de Emmanuel gracias a esto?

¡Este es Emmanuel otra vez! ¡Con mi silla de ruedas, puedo moverme por mi casa! ¡Puedo salir! Puedo ver gente e ir a lugares. ¡Espero tener una vida mucho mejor! Ahora mismo voy a ver un partido de fútbol. Estoy muy agradecido con todas las personas que trabajaron juntas para darme esperanza y alegría.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN

ANTIGUO TESTAMENTO: Isaías 6, 8

Oí la voz de Dios que decía: "¿A quién enviaré? ¿Quién irá por nosotros?". Y yo respondí: "Aquí estoy. Envíame a mí".

- DISCUTIR: Dios nos pide a cada uno que llevemos esperanza a los demás. ¿Conoces a alguien que lleve esperanza? ¿Cómo lo hace? ¿Sabes cómo puedes dar esperanza a los demás?

Jesús fue a Nazaret, donde se había criado; el sábado entró como de costumbre en la sinagoga y se levantó para hacer la lectura. Le presentaron el libro del profeta Isaías y, abriéndolo, encontró el pasaje donde estaba escrito: "El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado por la unción. Él me envió a llevar la Buena Noticia a los pobres, a anunciar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, a dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor". Jesús cerró el Libro, lo devolvió al ayudante y se sentó. Todos en la sinagoga tenían los ojos fijos en él. Entonces comenzó a decirles: «Hoy se ha cumplido este pasaje de la Escritura que acaban de oír». Todos daban testimonio a favor de él y estaban llenos de admiración por las palabras de gracia que salían de su boca. Y decían: «¿No es este el hijo de José?». Pero él les respondió: «Sin duda ustedes me citarán el refrán: "Médico, cúrate a ti mismo". Realiza también aquí, en tu patria, todo lo que hemos oído que sucedió en Cafarnaúm». Después agregó: «Les aseguro que ningún profeta es bien recibido en su tierra. Yo les aseguro que había muchas viudas en Israel en el tiempo de Elías, cuando durante tres años y seis meses no hubo lluvia del cielo y el hambre azotó a todo el país. Sin embargo, a ninguna de ellas fue enviado Elías, sino a una viuda de Sarepta, en el país de Sidón. También había muchos leprosos en Israel, en el tiempo del profeta Eliseo, pero ninguno de ellos fue curado, sino Naamán, el sirio». Al oír estas palabras, todos los que estaban en la sinagoga se enfurecieron y, levantándose, lo empujaron fuera de la ciudad, hasta un lugar escarpado de la colina sobre la que se levantaba la ciudad, con intención de despenarlo. Pero Jesús, pasando en medio de ellos, continuó su camino.

DISCUTIR: Hoy en día, hay personas que realizan la obra que Jesús quiere que se haga en el mundo, la cual trae esperanza. También hay personas que se enojan o se oponen a quienes intentan traer esperanza. Hagamos una breve oración al respecto: Jesús, tú que trajiste esperanza a innumerables personas, por favor, ayúdanos a nosotros también a ser personas de esperanza para el mundo. Amén.

NUEVO TESTAMENTO: 1 Juan 4,7.21

Queridos míos, amémonos los unos a los otros, porque el amor procede de Dios, y el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. Este es el mandamiento que hemos recibido de él: el que ama a Dios debe amar también a su hermano.

DISCUTIR: Experimentamos el amor todo el tiempo, pero no siempre pensamos en ello. Nombra tres personas que sabes que te aman. ¿Cómo muestras a los demás que los amas?

¿Sabías que el amor es un regalo de Dios?

¿QUÉ DICE LA IGLESIA?

Al hacer la obra de Jesús, necesitamos "caminar con los demás". En este video, la idea de caminar con dos pies se utiliza para explicar dos tipos de trabajo que nuestra Iglesia nos llama a realizar:

UN PIE - Obras de caridad: son acciones que ayudan a otros a obtener lo necesario para sus necesidades básicas (comida, techo, agua, vivienda, etc.).

Un ejemplo: La comida es una necesidad básica. Un banco de alimentos es un lugar donde las personas pueden obtener comida gratuita, por lo que donar comida a un banco de alimentos o ser voluntario allí es una obra de caridad.

OTRO PIE - Justicia social: es trabajar para cambiar los problemas que afectan a las personas.

Un ejemplo: Escribir una carta al gobierno local pidiéndoles que aprueben leyes que ayuden a las personas que padecen hambre es un acto de justicia social.

Para grados 2.º a 5.º:

Mira el video.

Video: [Dos Pies de Amor en Acción](#)

Luego, lee estos ejemplos de diferentes tipos de trabajo. Son obras benéficas o de justicia social. Etiquétalos con estas letras:

OC = Obras de Caridad JS = Justicia Social

_____ Llevar o ayudar a clasificar ropa donada a un albergue para familias.

_____ Aprender sobre un problema (como niños que viven en viviendas inseguras que los dueños no arreglan) y escribir cartas a los legisladores para contarles sobre este problema. Sigue escribiendo cartas o llamándolos hasta que se solucione.

_____ Notar que uno de tus compañeros de clase está siendo objeto de burlas y hablar con ellos sobre ser amables, o pedirle a un adulto que ayude con el problema.

_____ Elegir no gastar dinero en un video juego, sino donarlo a un programa contra el hambre.

PARA GRADOS K-5:

Esto se puede usar con todos los grados, pero como el video es menos accesible para los estudiantes más pequeños, lea con ellos las definiciones anteriores. Luego compartan esta historia de la Beata María Romero Meneses (1902-1977), quien practicó ambos conceptos:

María creció en una familia adinerada en Nicaragua. Tocaba el violín y el piano, y pintaba cuadros hermosos. Se hizo religiosa y comenzó a enseñar a niñas en Costa Rica, que eran adineradas como ella. Pero la Hermana María también atendía a muchos niños pobres. Llevaba a sus estudiantes con ella para llevar comida a las familias pobres, enseñar a los niños e incluso limpiar. Lo hacían para una familia, luego para más familias, y luego para un vecindario. Estas eran importantes obras de caridad. Y sus estudiantes estaban aprendiendo que las personas con dinero y oportunidades siempre deben ayudar a los demás. Pero la Hermana María sentía que se debía hacer más. Ayudó a la gente a fundar centros donde los niños pudieran jugar, aprender y conseguir comida. Encontró dinero y personas para construir una escuela para las niñas que no podían ir a la escuela por su pobreza, y una clínica en un barrio pobre. Inventó maneras para que otros pudieran construir viviendas para familias, protegiéndolas del clima y de lugares peligrosos. Ayudó a las personas a conseguir buenos empleos y les enseñó cómo construir comunidades saludables. Todas estas fueron obras de justicia social. De ambas maneras, la Hermana María ayudó a las personas a sentir su propia dignidad como hijos e hijas de Dios.

PASO 4: ¡ACTÚA!

Introducción para maestros y padres:

Este año 2025 es un Año Jubilar en el calendario católico. Es un tiempo especial de gracia. Celebrado cada 25 años, estos momentos son para fomentar la renovación espiritual, la peregrinación y el perdón. El Papa Francisco ha designado la esperanza como tema de este año jubilar.

Durante este año jubilar, el Papa nos llama a la acción a través de la "Peregrinación de la Esperanza". Anima a las personas y comunidades a emprender caminos espirituales, tanto físicos como internos, centrados en la esperanza y la reconciliación.

Nos dice: "Debemos avivar la llama de la esperanza que se nos ha dado y ayudar a todos a encontrar nueva fuerza y certeza mirando al futuro con un espíritu abierto, un corazón confiado y una visión de futuro".

PARA 3.º A 5.º GRADO: Para aprender sobre este año especial, los estudiantes cuentan los espacios y encuentran la palabra o las palabras que corresponden a cada espacio; luego, completan las palabras. Lean la información completa para aprender sobre este importante año. Los estudiantes también podrían necesitar que un adulto les hable sobre estos eventos.

Lista de palabras:

Perdón y descanso

Dios y los demás

Jesús

Año Jubilar

Mensajeros de esperanza

Peregrino

Peregrinación

Peregrinos de la Esperanza

¡Hay muchas cosas importantes que están sucediendo en este año 2025! Cada 25 años, la Iglesia celebra una celebración especial llamada _____.

Desde la antigüedad, nuestros antepasados judíos tenían esta tradición. A veces se le llamaba "año de gracia". En aquel entonces, esto ocurría cada 50 años. Es un año dedicado a Dios. Es un tiempo de _____. La gente devolvía lo que le quitaban a alguien. Los agricultores no sembraban sus campos para que estos pudieran descansar. En cambio, la gente usaría ese tiempo para enfocarse en su relación con _____.

Necesitamos un año especial para esto porque todos nos desviamos del camino. Olvidamos enfocarnos en el amor de Dios por nosotros y no nos enfocamos en lo más importante: hacer la obra de Dios en el mundo. Este tiempo especial para retomar el rumbo es para todos en nuestra familia de la Iglesia alrededor del mundo. Es un tiempo para recordarnos que debemos caminar con _____ cada día.

¡Pero hay más en 2025!

El Papa Francisco nos invita a todos a ser _____.

Un _____ es una persona que viaja a un lugar sagrado con un propósito religioso. Un viaje de este tipo se llama _____.

El Papa Francisco nos llama a recorrer este camino de alguna manera y a ser _____.

PARA GRADOS K-2: Después de completar las palabras de la actividad de 3.º a 5.º grado, lea la información con los alumnos más pequeños. Es posible que necesiten más explicaciones. Luego, pídeles que encuentren estas palabras sobre peregrinación en la sopa de letras a continuación.

JESÚS PEREGRINOS ESPERANZA PAPA FRANCISCO DESCANSO

V	H	I	P	E	R	E	G	R	I	N	O	S
P	A	P	A	F	R	A	N	C	I	S	C	O
C	P	T	J	J	E	S	U	S	R	X	A	J
J	E	J	V	M	S	A	C	E	D	Z	E	I
Y	K	D	Z	H	P	B	U	D	E	Q	F	L
W	H	Y	N	O	E	M	C	X	S	V	E	W
T	R	E	O	U	R	Y	N	C	C	M	D	D
T	I	O	P	H	A	X	Z	C	A	E	T	R
M	T	R	E	W	N	M	T	Y	N	A	S	D
K	Y	T	R	I	Z	P	O	O	S	M	E	W
B	V	C	D	S	A	B	G	T	O	M	J	U

RESPUESTAS:

			P	E	R	E	G	R	I	N	O	S
P	A	P	A	F	R	A	N	C	I	S	C	O
			J	E	S	U	S					
				S					D			
				P					E			
				E					S			
				R					C			
				A					A			
				N					N			
				Z					S			
				A					O			

SÉ UN VECINO GLOBAL

Ayuda a el Padre John Siyumbu, M.M. en Mwanza, Tanzania. Con tus donaciones, puedes ayudar a los Misioneros Maryknoll a brindar asistencia similar a la que se brindó con la renovación de la casa de Emmanuel. Para más información, visita el sitio web de la Sociedad Maryknoll en este [enlace](#).

ALZA TU VOZ E INVOLUCRA A TU FAMILIA

Planifica una peregrinación con tu familia o comunidad parroquial:

Lee la información anterior en esta sección sobre el Año Jubilar de 2025 y las sugerencias del Papa Francisco para los Peregrinos de Esperanza.

Ayuda a los niños a comprender qué es una peregrinación y qué significa ser un peregrino:

- Una peregrinación es un viaje espiritual a un lugar sagrado. Puede ser un viaje largo a otro lugar, cercano o incluso íntimo.
- Esto puede llevar a una persona a comprender algo nuevo o a tomar una decisión de transformación personal, aunque el peregrino sigue retomando su vida diaria.
- Las peregrinaciones han formado parte de las principales religiones del mundo desde la antigüedad.
- Quien realiza un viaje así es un peregrino. Los peregrinos son diferentes de los turistas: los peregrinos viajan por motivos espirituales, no solo para relajarse o divertirse.

Hagan un plan:

Sugerencias para peregrinaciones:

- Patio o terreno de la iglesia: adquieran una estatua que tenga significado para ustedes. Oren juntos y luego procesionen con la estatua hasta el lugar donde la colocarán (por un tiempo breve o permanente). Pueden regresar a estos lugares con frecuencia.
- Reúnan a un grupo pequeño para ir a un lugar de reverencia donde se haya cometido una injusticia (por ejemplo, niños de Minneapolis procesionaron al lugar donde murió George Floyd). Prepárense aprendiendo sobre este lugar y planifiquen oraciones por la paz y la justicia. Si es posible, lleven flores o velas mientras procesionan hacia el lugar (desde sus autos, desde un autobús, etc.).
- Si es necesario permanecer en casa, recopilen libros sobre lugares sagrados en diferentes partes del mundo y aprendan sobre ellos. Animen a los niños a escribir sus propias oraciones basadas en sus sentimientos sobre estos lugares. Los niños también pueden crear obras de arte basadas en ellos.
- Reúnanse en grupos pequeños en un lugar donde se haya causado daño ambiental para orar por la sanación. Considere traer agua bendita para rociar el lugar y orar por aquellos que puedan detener el daño y restaurar el área.
- De igual manera, vayan a un lugar donde se haya sanado el medio ambiente, como la orilla de un río o un lago que haya sido limpiado y renovado. Observen la belleza del lugar y oren con agradecimiento.
- Visiten una iglesia particularmente hermosa o histórica. Si hay vitrales u otras obras de arte, aprendan sobre ellas. Si hay estatuas de santos, ayuden a los niños a conocer las historias de esos santos con anticipación, en particular cualquier simbolismo que puedan ver en la estatua (¿por qué San Martín de Porres tiene un perro, un gato y un ratón bebiendo leche del mismo recipiente?). Tómense su tiempo para apreciar el arte, los detalles arquitectónicos y los colores. Elijan algo por lo que orarán y tengan esas oraciones listas antes de ir a la iglesia.
- Si van de vacaciones en familia, busquen con anticipación un lugar que les parezca sagrado (un museo, un cementerio, un sitio histórico) y decidan cuándo y cuánto tiempo pasarán allí. Planifiquen sus oraciones antes de ir, pero estén abiertos a la oración creativa que les llegue allí.

Información adicional de Maryknoll:

- Inglés: <https://maryknollogc.org/2025/03/03/pilgrimages-of-hope-for-creation-in-jubilee-2025/>

- <https://misionerosmaryknoll.org/med-fotografica/abran-las-puertas-de-par-en-par/>

De otros sitios web:

- Organizaciones colaboradoras con énfasis en el cuidado de la creación:

<https://catholicpilgrimsofhope.org/espanol/>

- Diversas diócesis pueden tener información sobre el jubileo y la Peregrinación de la Esperanza, incluyendo los eventos programados. Aquí hay un ejemplo: <https://hope.lacatholics.org/>

Obispos católicos de EE. UU.: <https://www.usccb.org/es/committees/jubileo-2025>

PRÓXIMA EDICIÓN: CUIDADO DE LA CREACIÓN EN AGOSTO, 2025

